

令和6年度(2024年度)
学校推薦型選抜(社会情報科学部)出題の意図

問題1 出題の意図

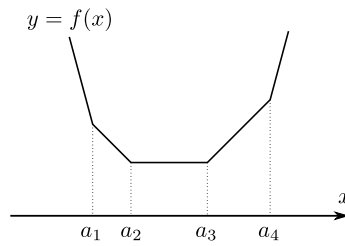
家庭におけるジェンダーの役割と「ブルー」と「ピンク」をそれぞれ男性らしさ、女性らしさと結びつけるカラーコードの関係が強化されてきた背景を、第二次世界大戦後の産業政策や、企業の販売戦略との関連から説明する記事に基づく出題である。英文を読み解き大意を把握する力、自らの考えを論理的かつ明確に論述する力を、それぞれ把握することを意図している。脚注、語彙の置き換え、文章の省略など、大学受験レベルの語彙力に合わせた若干の調整を行っている。

(適性検査)

1

(1) $S(4) = 0, S(1126) = i + 1$

(2)



(3) $\frac{1}{h}\{f(x+h) - f(x)\} = \frac{1}{h}\{(x+h)^3 + (x+h) - (x^3 + x)\} = 3x^2 + 3xh + h^2 + 1$
より, $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} (3x^2 + 3xh + h^2 + 1) = 3x^2 + 1$

2

(1) $(p, q, r) = (-1, 1, \frac{3}{2})$

(2) $(\frac{3}{2}, \frac{9}{4})$

(3) $\frac{125}{48}$

3

(1) $y > x$ に存在する確率 : $\frac{5}{12}$, $y < x$ に存在する確率 : $\frac{7}{12}$

(2) $\frac{1}{12}$

(3) 0

(適性検査：出題の意図)

- 1** 本問の出題意図は高校数学の基本的理解度を問うものである。(1)は虚数単位の累乗の和を計算する問題。(2)は絶対値の和のグラフの形状を問う問題。(3)は定義を用いて多項式の導関数を求める問題である。
- 2** 放物線と直線の位置関係から関数の形や指定された部分の面積を求める問題である。高校教科書の練習問題程度のレベルなので、完答できなければ大学に入ってから数学の理解は難しいと思われる。
- 3** 確率と平面座標を組み合わせた問題で、自分で論理的に考える能力があるかどうかを問う問題である。**1**、**2**より難易度は上がるが、きちんと順序立てて場合分けを考えることができれば求める確率を導くことができる。